117	FA.	XII.	
'Z	局灾	金	77

2013年度 早稲田大学大学院文学研究科「アジア特別奨学金」 推薦入学志願票 (博士後期課程)

4	+	155	.abc.
1	1120	願	者

フリカ・ナ 氏 名			国籍				
性別	男	· 女	生年月日	年	月年齢	日生歳	
現住所	郵便番号						
tel			e-mail				

2. 学 歴

期	間	•	学部・学	科		修学其	朋間
年	月	大学	学部	学科	入学	年	カ月
年	月	大学	学部	学科	卒業・見込み	年	カ月
年	月	大学	大学院	研究科	入学	年	カ月
年	月	大学	大学院	研究科	専攻 修了・見込	年	カ月
年	月					年	カ月

3. 志望コース

コース名	研究指導	
	教員名	

4. 博士論文研究題目

写真欄

- ·縦 4cm 横 3cm
- ・枠ナシ
 - ·全身撮影不可
 - ・写真裏面に氏名記載
 - ·上半身、正面、無帽、 無背景

5. 志望理由

早稲田大学大学院文学研究科 アジア特別奨学金 志願者用履歴書用紙

フリガナ			人子切が付 アンア 行が失		修	心願有用 限 加	(Albanti o Ta
				m	士	328 ///	修士(
氏 名				男女	学	受領大学	,
		年	月 日生 歳		位	年月日	年 月
学	歷	<u></u>	大学以降とし専攻も	記入	して	ください。*科目	等履修生の学歴も記入のこと
年	月	FI				11-13-1-1	入学・編入
年	月	Ħ					卒業・修了・退
年	月	日					入学・編入
年	月	日					卒業・修了・退
年	月	日					入学・編入
年	月	日					卒業・修了・退
年	月	日					入学・編入
年	月	日					卒業・修了・退
年	月	Ħ					入学・編入
年	月	Ħ			734		卒業・修了・退
年	月	Ħ					入学・編入
年	月	日					卒業・修了・退
年	月	日					入学・編入
年	月	Ħ					卒業・修了・退
年	月	Ħ					入学・編入:
年	月	B					卒業・修了・退
年	月	日	(旧制力	、 学院	宅・新	制大学院修士課	程) (前期課程) 入学・編入
年	月	F					卒業・修了・退
職	歴		職歴の場合は入社・退社、および与	》 分	資格	等明記してくだ	さい。
年	月	日					417
年	月	日					4.2.
年	月	日					
年	月	日					7"
年	月	П					
現	職						
修士論文	工題 目						

	研 究	業	績	氏名	
著書・論文学会 発表等の別	題 名		発行又は 発表年月	発行又は 発表箇所	掲載雑誌名等
	,				
	5-90				

指導教員推薦状

【2013年度早稲田大学大学院文学研究科アジア特別奨学金候補者】

推薦者の方へ:

以下の推薦状に記されたことは、合格後における志願者の指導に活かします。 志願者について、できる限り率直な評価を下されるようお願い申し上げます。

	生存的对别是深圳和北京的上面的 新洲 计		
志願者氏名	と研究者になり作る	得來, 她立し	
	美雄	存土组织修	
所属大学			

推薦者氏名	に開発していて かく できまりの 資産はどの 経度と思いますが。 ・
1年/冊日本	3年間で排土値文を作成できる
所 属	多等2 加州多文創士創立並開車8 G
	(株主論文の年度は西原である
資 格	・ その他(
e-mail	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

が見るれば、別様に別回答するっても時間です。

推薦入試志願者に関する下記の事項に率直な御回答をお願い申し上げます。 該当する数字を〇で囲み、()内には該当する数字等をご記入下さい。

- 1. 志願者とはどのようなご関係にありますか。
 - ① 専門演習における指導教員
 - ② (①以外の)同じ専門科目担当教員
 - ③ その他科目の担当教員

として、志願者に関わりをもって()年()ヶ月になります。

2. 同学年の学生たちと比べると、(単なる知識を得るという意味での勉学ではなく)研究・学術活動の面における能力について、志願者の資質・能力はどの程度に相当しますか。

比較対象となる学生の規模=約()人

- ① きわめて優秀である(上位5%以内)
- ② 優秀である(上位10%)
- ③ 比較的優れている(上位25%)
- ④ 平均(上位50%以内)
- ⑤ 平均未満(上位50%未満)

3.	志願	負者を推薦する程度はどのくらいですか。	
	1	非常に強く推薦する	
	2	推薦する。前別金字獎版料ではて発売版学文制学大学大田師早恵寺の	
	3	推薦するが、いくつか留保条件がある	元をある。
	4	推薦しない。を表しべるこの者の各項にあかします。	での推画状に配され
		が限り単直な評価を下されるようお願い申し上げます。	
4.	志願	者について見込める資質は次のどれにあたりますか。	
	1	将来、独立した研究者になり得る	
	2	修士課程修了程度	
	3	その他(学大型而)
5.	志願	者について論文作成能力の資質はどの程度と思いますか。	经银杏庄系
	1	3年間で博士論文を作成できる	entrance in courts.
	2	6年間位で博士論文を作成できる	
	3	博士論文の作成は困難である	
	4	その他(群 黄)
6.	その	他、志願者について特に推薦する(またはしない)理由をお書き下さい。	
	必要	であれば、別紙に御回答下さっても結構です。	

推薦人試志願者に関する下記の事項に幸運な原回答をお願い申し上げます。 該当する数字をOで開み。()内には該当する数字等をご記入下さい。

- パーナキロボニ 関係に対している まじき 間志
 - (D) 專門賣煙仁房性各種課題
- 智雄語展刊性品並の例(の長的化) (2
 - ① その他科目の担当取員

2 同学年の学生たらと比べると、(単なる知識を得るという意味での担字ではない研究・学技法数の面における能力について、志蔵者の養養・能力はどの程度に担当しますか。

比較対象となる作生の提展=約(

- (内以中の加土) る成り形動する時間 (1)
 - (Menton-L)多成ケ砂湖 (C)
 - (記さればし) あれている(土は25%)
 - (A) IF SEL I: SUSOBBILLION
 - (制集4000001-1)制度的重 信

Faculty Supervisor Recommendation

To the Recommender:

The information you provide below will be used to provide guidance to the candidate if they are successful in receiving the scholarship. Please be as honest as possible in your evaluation.

Name of the	of the following best estimates the candidate's ability?
Candidate	untial to become an independent researcher
University	

Name of the Recommender	21824 93111 ni apan Signature or seal: Jamos of slatz
Department	Officelt to complete a doctoral thesis
or School	THE COMPLETE CONTRACTOR OF THE
Title	7.500

Please answer the following questions about the candidate as honestly as possible. Circle the numbers corresponding to your answers and write the appropriate information in the parentheses.

- 1. What is your relationship to the candidate?
 - Faculty supervisor in specialty area
 - 2 Instructing faculty in a same course aside from that indicated above in 0
 - 3 Instructing faculty in another course

Instructed the candidate in this capacity for () years and () months.

- Compared to students of the same year, how would you rate the candidate's ability in terms
 of research and scholarly activity (not simply the candidate's academic ability)?
 Approximate number of students in this comparison = () students
 - ① Excellent (in the top 5%)
 - 2 Very good (in the top 10%)
 - 3 Good (in the top 25%)
 - 4 Average (in the top 50%)
 - Below average (not within the top 50%)

1	hat degree do you recommend this candidate? TEQUE VIIII Recommend extremely highly	
2	Recommend	the Recommender:
3	Recommend with some reservations	
4	Do not recommend blessed as honest as possible beautiful processed by the processes of the	
Whic	sh of the following best estimates the candidate's ability?	
1	Potential to become an independent researcher	
2	Enough to complete the program	
3	Other ()
. Whic	ch of the following best estimates the candidate's writing thesis	ability?
1	Able to complete a doctoral thesis in three years	Recommender
2	Able to complete a doctoral thesis in about six years	Department
3	Difficult to complete a doctoral thesis	or School
4	Other (Title
not r	dition to the information above, please explain any other reason ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use along a side of the candidate and blanco of the candidate grant and a side of the candidate grant and candidate grant gr	ns for recommending or e an additional sheet.
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use	ns for recommending or e an additional sheet.
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use planic self-seed as vitament as ambibute our mode another plant of the appropriate that are not mode another mode and with the appropriate that are not mode another mode.	ns for recommending or e an additional sheet.
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use the candidate is the candidate in the candidate. Circle your answers and write the appropriate information in the programme in the candidate?	ns for recommending or e an additional sheet.
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use the candidate is the candidate in the candidate. Circle your answers and write the appropriate information in the programme in the candidate?	ns for recommending or e an additional sheet. iwoffor an administration of the state of the sta
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use of the candidate in the candidate in the appropriate information in the candidate? The candidate?	ns for recommending or e an additional sheet. The commending to the control of t
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use possible. Circle grassions about the candidate as honestly as possible. Circle your messeers and write the appropriate information in the candidate? To the candidate? To the candidate? To the candidate course uside from that indicated above in To the another course	ns for recommending or e an additional sheet. The commending to the control of t
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use possible. Circle grassions about the candidate as honestly as possible. Circle your messeers and write the appropriate information in the candidate? To the candidate? To the candidate? To the candidate course uside from that indicated above in To the another course	as for recommending or e an additional sheet. ase answer the following the seconding to the seconding to the second sheet second sheet sh
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use guestions about the candidate as honestly as possible. Circle your answers and write the appropriate information in the arms specially area to the candidate? In the candidate course uside from that indicated above in © this capacity for () years and () months. If the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's ability in the same year, how would you rate the candidate's academic ability?	as for recommending or early and a contest of the conditate in the
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use a possible. Circle government about the candidate as honestly as possible. Circle your suswers and write the appropriate information in the or in specially area or in specially area to be in the same course uside from that indicated above in this capacity for () years and () months.	as for recommending or early and a contest of the conditate in the
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use a greations about the candidate as honestly as possible. Circle your unswers and write the appropriate information in the arms specialty area or the candidate? If y in a same course uside from that indicated above in ① this capacity for () years and () months. If y activity (not simply the candidate's academic ability in of students in this comparison = () students to the some search and some and the same and the some and the comparison = () students to the some search and some and search and some search and some and some and students in this comparison = () students	ase answer the following the second of the candidate in t
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use a greations about the candidate as honestly as possible. Circle your unswers and write the appropriate information in the arm specially area or in specially area by in a same course uside from that indicated above in the lanother course this capacity for () years and () months. of the same year, how would you rate the candidate's ability in this capacity for () years and () students in this comparison = () students to the candidate's academic ability?)	of rescurch and scholars for the candidate in Compared to skudents of rescurch and scholar of rescurch
not r	ecommending the candidate. If necessary, please feel free to use a greations about the candidate as honestly as possible. Circle your unswers and write the appropriate information in the or the candidate? Or the candidate? It is another course that indicated above in this capacity for () years and () months. It is capacity for () years and () months. of the same year, how would you rate the candidate's ability in this capacity for () students in this comparison = () students to the top 10%) of students in this comparison = () students top 5%)	ase answer the following the second of the candidate in t

所属箇所長等推薦書 【2013年度早稲田大学大学院文学研究科アジア特別奨学金候補者】

早稲田大学大学院文学研究科長

海老澤 衷 様

学生氏名	希望 コース名
子生八名	希望指導教員氏名
【推薦理由】	
,	
推薦元機関 箇所名	
S PORTING AND THE PROPERTY OF	
所属箇所長 氏名	年 月 日
※自署および公印にてご記入下さい。	
	印

Department or School of the Candidate, Recommendation from the Dean/Director

To: Professor Tadashi EBISAWA Dean Graduate School of Letters, Arts and Sciences Waseda University

N	1 st Choice Specialty Area	
Name of the Student	1 st Choice Supervising Professor	
Reason for recommending this student:		
		**
Name of Department and Institution		
Name of Recommender **Please include signature or official seal.		Signature or Seal